

**HORS-SÉRIE LA CROIX**

**L'ABC de la bioéthique**

Mère porteuses, clonage, comprendre les débats  
 Pourquoi une révision des lois ?

9,50 € (hors de port)

Pour le commander, **cliquez ici**

la Croix en ligne



**Sélection livres**

REPORTAGES, ROMANS

**Kessel**  
 Reportages, Romans

» voir la sélection de la semaine

**Liens commerciaux**

- Mincir
- Conseil Investissement
- Voyage Guadeloupe
- Prêt Personnel

**INFORMATIONS FINANCIÈRES**

- SUEZ ENVIRONNEMENT
- VALTECH
- EPI
- TOUS LES COMMUNIQUÉS

**FRANCE** RSS

**17/07/2009 10:23**  
**Redonner le plaisir d'apprendre aux enfants précoces**

Malgré leurs capacités intellectuelles, un tiers des enfants «surdoués» sont en échec scolaire en fin de troisième. De plus en plus d'établissements privés, comme Gerson, à Paris, proposent des projets pédagogiques adaptés. Reportage écrit et en vidéo (choisir « haute qualité » dans le menu).

(Pour lire la vidéo en haute qualité, CLIQUEZ sur le bouton "SD" puis choisissez "HQ").

Ils sont une dizaine à lever le doigt à chaque question de l'enseignante. Tous piétinent d'impatience pour répondre ou passer au tableau. Galaad, lunettes rouges assorties à son polo, est enfin interrogé, mais comme il n'écrit pas assez lisiblement aux yeux de ses camarades, il doit céder sa place plus vite que prévu. Vexé, le jeune homme prépare sa riposte. Et lorsque le professeur demande « une subordonnée conjonctive complément circonstanciel de cause », il répond, l'œil goguenard : « Comme je suis intelligent, je suis sûr que ma phrase est bonne ! » Bienvenue en 6e B, à Gerson, filière de collège en trois ans pour **enfants intellectuellement précoces** (1), à Paris.

« Ce sont des élèves brillants, très réactifs et qui de surcroît ont beaucoup d'humour », observe Florence Crenéguy, professeur de français et l'une des enseignantes à l'origine de cette section dans l'établissement. «C'est un bonheur d'avoir des classes comme celle-là, mais c'est aussi épuisant, reconnaît cette "spécialiste" de la précocité. Ces enfants attendent beaucoup de nous. Ils ont souvent été très malheureux avant d'arriver ici, soit parce qu'ils se sont ennuyés en cours soit parce qu'ils ont été rejetés par les autres. »

Un peu plus loin, dans le même couloir, la classe de 6e D suit, elle, un cours de mathématiques. Au programme : les statistiques, à partir de sondages réalisés auprès des élèves. Une formule que ces derniers aimeraient appliquer pour désigner leur professeur préféré ! « Ces élèves suivent la filière de collège en quatre ans, explique l'enseignant, Rudy Saada. Il s'agit d'enfants précoces, mais qui peuvent aussi avoir des problèmes de concentration, de dysgraphie... Dans mes cours, j'insiste d'abord sur l'adaptation au collège, dit-il, je leur demande d'avoir un cahier bien tenu, de lever le doigt avant de parler... Je suis beaucoup plus patient avec eux car je sais qu'il peut y avoir pas mal d'agitation. »

**Souvent des enfants "dys"**

**Gerson, établissement privé catholique sous contrat**, situé dans le 16e arrondissement de la capitale, accueille des enfants intellectuellement précoces depuis 1995. Ces derniers intègrent des classes mixtes en primaire et au lycée, et des classes spécifiques au collège. Un moment où leurs difficultés deviennent « paroxystiques », selon le directeur Pascal Corbin qui met en cause le concept même de «collège unique». « Ici, poursuit-il, nous leur proposons des parcours plus individualisés : soit une filière de collège en trois ans, en suivant le programme, mais avec une accélération et un approfondissement dans certains domaines, soit, pour ceux qui ont de vrais problèmes – souvent des enfants "dys", dyslexiques, dysorthographiques –, un parcours en quatre ans dans une structure où les enseignants s'adaptent à leurs différences, en acceptant, par exemple, de ne pas

trop évaluer l'écrit. Notre objectif, conclut-il, est de redonner le goût de l'école à ces enfants. »

On sait depuis longtemps déjà que précocité ne rime pas toujours avec réussite scolaire. Un tiers des enfants «surdoués» serait même en échec en fin de troisième, selon **les associations**. « Pour nous, Gerson a vraiment été providentiel », reconnaît Carole Renucci, maman de deux enfants scolarisés dans l'établissement, et auteur d'un livre témoignage (2) : « Mon fils Jules a fait une dépression en CE1. Cela faisait deux ans qu'il se désintéressait de l'école et se plaignait d'être de plus en plus isolé. Un jour, l'institutrice m'a dit : "Mais comment voulez-vous que les autres le supportent, quand je demande un synonyme de banc de poisson, il répond gent aquatique ?" » Après un saut de classe peu efficace, la directrice de l'école, elle-même, les oriente vers Gerson. « Ne pas avoir besoin de prouver que son enfant a des demandes particulières a été un énorme soulagement, confie cette maman. Et puis Jules a enfin trouvé des enfants avec qui échanger. » Quant à Louise, elle a suivi son frère, même si, à l'instar de beaucoup de filles précoces, elle n'a jamais eu de problèmes pour s'adapter.

### Tous se réjouissent surtout d'avoir enfin des copains

Parcours du combattant aussi pour Axelle, maman de Maxime, en difficulté dès le CP. « La maîtresse ne supportait pas qu'il réponde à toutes les questions, raconte-t-elle, d'autant qu'il ne levait pas le doigt pour prendre la parole et qu'il était turbulent ». Résultat : Maxime passait son temps puni. En primaire, le jeune garçon se calme un peu et devient même bon élève, «mais n'a aucun copain ». « Il se sentait tellement incompris qu'il préférait la compagnie des adultes. La psychologue disait qu'il était comme une 2 CV avec un moteur de Ferrari, raconte Axelle. C'est elle qui nous a conseillé Gerson. Depuis, Maxime a radicalement changé : il est plus épanoui, il rigole et il a plein d'amis. »

Maxime confirme. D'ailleurs il aime tout à Gerson : « Les profs, les méthodes de travail et même... la cantine ! » Comme lui, tous les enfants disent leur bonheur d'être dans un établissement où l'on respecte leur personnalité et leur rythme. Tous se réjouissent surtout d'avoir enfin des copains : «Dans mon ancienne école je n'ai plus eu d'amis à partir du moment où j'ai sauté une classe, raconte Thomas, petit bonhomme à la chevelure rousse, et en arrivant ici j'en ai eu à nouveau. » Maxime (un autre), encore très marqué par sa souffrance passée, a seulement « un peu plus » de copains qu'avant, mais cela « devrait bientôt changer », ajoute-t-il, plein d'espoir. Quant à Armand, bouleversé lui aussi lorsqu'il évoque son parcours solitaire, il assure, fataliste, qu'« on ne peut pas se faire d'amis quand on n'est pas au même niveau ».

Ensemble, ces enfants, souvent d'une sensibilité à fleur de peau, retrouvent confiance en eux. Ici, «on est avec des gens comme nous», lance Clément, d'une voix assurée, et même si « on se fait parfois traiter de surdoués », reconnaissent Victor et Benjamin, « on se serre les coudes », ajoute ce dernier. Et Guillaume d'insister, avec le sourire : « Même si les autres nous rejettent, on est tous ensemble. » « On est solidaires », conclut Agathe.

Paula PINTO GOMES

(1) Doués, surdoués, à haut potentiel, les termes sont légion pour les désigner.

(2) Enfants surdoués : arrêtons le gâchis ! Ed. Bayard, 149 p., 15 €.

-  [A Lire...](#)
- » Maria Fradin : « L'idéal serait d'avoir des classes hétérogènes »
-  [Repères...](#)
- » Le combat des associations
-  [Dossier...](#)
- » Des écoles différentes

Recevez chaque jour **GRATUITEMENT** la newsletter de LA CROIX

Saisissez votre adresse e-mail

**Validez >>>**

Souhaitez-vous devenir client privilégié de Bayard ?

**DOSSIER**

» **Les grands scandales de l'art**

et aussi ...

- » Les chrétiens d'Orient
- » Benoît XVI au Portugal
- » Les élections législatives britanniques

**Journal La Croix** sur Facebook

 J'aime

3,684 personnes aiment Journal La Croix.

  
Christine

  
Maria Chris

  
Aurelien

  
Vincent

  
Agence

  
Anne

  
Daniele

  
Isabela

  
Amélie

  
Amadou Ba

 Retour haut de page

**Dans la rubrique France**  
[>> Tous les articles de la rubrique](#)

aubry burqa clearstream conseil constitutionnel corse crise enfants

environnement famille fillon **france**

gouvernement grippe a grève guadeloupe h n1 hôpital

immigration justice logement loi météo neige

nicolas sarkozy paris parlement police politique prison

procès ps rapport retraite retraites réforme régionales

**sarkozy** sncf social suicide sénat

tempête travail ump villepin xynthia école éducation élections

<p>&gt; visite guidée de la-croix.com</p> <p><b>rubriques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; France / dossiers / articles / flux rss</li> <li>&gt; Monde / dossiers / articles / flux rss</li> <li>&gt; Religion / dossiers / articles / flux rss</li> <li>&gt; Culture / dossiers / articles / flux rss</li> <li>&gt; Economie / dossiers / articles / flux rss</li> <li>&gt; L'Amérique de Barack Obama / flux rss</li> </ul> <p><b>blogs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; blog de la rédaction en chef</li> <li>&gt; blog de Bruno Frappat</li> </ul>	<p>&gt; s'inscrire à la newsletter de la-croix.com</p> <p><b>rubriques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sciences / dossiers / articles / flux rss</li> <li>&gt; Sport / dossiers / articles / flux rss</li> <li>&gt; Internet / dossiers / articles / flux rss</li> <li>&gt; Livres / flux rss</li> <li>&gt; Parents-Enfants</li> </ul> <p><b>diaporamas, audios, vidéos ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; diaporamas</li> <li>&gt; les photos de la semaine</li> </ul>	<p>&gt; le journal en ligne</p> <p><b>documents</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; documents essentiels</li> </ul> <p><b>dépêches</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; dépêches AFP générales</li> <li>&gt; dépêches AFP religion</li> </ul> <p><b>services</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; petites annonces</li> <li>&gt; voyages la Croix</li> </ul>
--	--	--