



Vous êtes ici : Accueil > Article : EDUCATION / Surdoués : précocité parfois...

## EDUCATION / Surdoués : précocité parfois embarrassante

Réagir  
Envoyer  
Imprimer

Le japonais, les hiéroglyphes, l'astronomie ou les dinosaures n'ont pour ainsi dire aucun secret pour eux.  
Et pourtant la scolarité des surdoués est parfois chaotique...



Agrandir la photo

« Le problème pour les enfants précoces, c'est l'école. Ils estiment que l'école n'a aucun intérêt », glissent en chœur Virginie de l'Hamaide, Anne Sisternas et François Graser, membres et responsables de l'association « Albatros ». Ces mamans de surdoués savent de quoi elles parlent. « Quel que soit le QI, ils ne fonctionnent pas de la même façon. Ils ont une pensée arborescente au lieu d'être linéaire. En clair, ils ont une idée à la minute. C'est parfois déconcertant pour les enseignants »

### Du cas par cas

Et c'est bien là le problème. « Les enfants précoces ont bien des critères communs mais chacun a sa propre personnalité. C'est vraiment du cas par cas, c'est pour ça que ça pose problème au niveau de l'enseignement. Il faudrait presque un précepteur », reconnaît Virginie de l'Hamaide, vice-présidente et fondatrice d'« Albatros ». « C'est souvent en 4e qu'on détecte la problématique et qu'ils se retrouvent en échec scolaire grave ».  
Si les enfants précoces sont dotés de facultés intellectuelles hors normes et d'une curiosité hors du commun, ils ont parfois du mal à les exploiter à leur juste valeur. « Ils ont un problème de motivation. S'ils ne voient pas le but, ils ne vont pas le faire », ne cache pas Anne Sisternas, la trésorière. « Le gros problème de mon fils et de beaucoup de jeunes précoces, ce sont les notes. Ils n'y voient pas d'intérêt. Sans compter que ça renvoie à l'échec ou tout simplement à leur différence. Comme ils ont une excellente mémoire, ils s'en sortent mais souvent arrivés au collège, ils s'écroulent car leur raisonnement est horizontal au lieu d'être vertical ». Pas question pour autant de les stigmatiser. L'Éducation nationale tient à ne pas faire de différence. « La volonté est de les intégrer dans des classes lambda comme on le fait avec les enfants handicapés. Toutefois, ils peuvent bénéficier d'un projet d'accueil individualisé mais en général, c'est au bon vouloir de l'enseignant. Statistiquement, il y aurait deux précoces par classe. »

Si un tiers des enfants précoces est très brillant, d'autres peinent dans leur scolarité

### « La précocité ne s'arrête pas à dix-huit ans »

Qu'on est loin du tableau idyllique que beaucoup brossent des surdoués. « Bien sûr, un tiers d'entre eux est très brillant, peut suivre sa scolarité à Louis-le-Grand et passer le bac à 14 ans. D'autres réussissent sans faire de vague mais pour beaucoup, c'est plus difficile », rassure Françoise Graser. Dur dur, parfois, pour les parents de faire face à leurs progénitures qui n'en font qu'à leur tête. « Ils veulent uniquement faire ce qu'ils aiment. Si ça ne leur plaît pas, ils ne travaillent pas. D'autant qu'ils jugent qu'ils n'ont pas besoin de revoir ce qu'ils ont appris à l'école. Pour eux, ça ne sert à rien. C'est très compliqué. Ils remettent toute autorité en question. La nôtre, celle des enseignants et celle de la société. » Inventifs, créatifs, énergiques et à l'écoute des autres, les surdoués peinent parfois à trouver leur voie. « S'ils n'y arrivent pas, ils se dévalorisent et rencontrent des problèmes d'intégration. La précocité ne s'arrête pas à dix-huit ans. Notre but est donc d'essayer de les aider à trouver leur place dans la société. »

### Pratique

**Association « Albatros », Maison des associations, 63 avenue Pasteur, Troyes. Permanence téléphonique de 9 h à 11 h et de 15 h à 19 h au 06 73 40 51 83.**  
**Internet :**  
**albatrosenfantsprecoces.hautetfort.com**



Agrandir la photo

Si un tiers des enfants précoces est très brillant, d'autres peinent dans leur scolarité

Haut de page ▲

Article paru le : 26 mars 2009

Envoyer cet article à un(e) ami(e) Imprimer cet article

Articles sur le même thème



### Les commentaires (1 commentaires)

clarab le 1 juin 2009 à 13h59

Merci pour cet article qui, à défaut de me donner des outils pour aider mon enfant, vient me rassurer sur ce que j'observe de son comportement et son rapport à l'apprentissage. Il peine dans sa scolarité mais construit depuis tout jeune des légos techniques pour les 10-16 ans en moins d'une heure, selon le nombre de pièces. Inventer et construire est son quotidien. Il excelle en géométrie et en maths, mais "rame" dans les autres matières. Il a aujourd'hui 8 ans et est en CE2. Nous avons décelé sa précocité à l'âge de 7 ans, bien que les enseignants "sonnaient l'alarme" depuis la grande section de maternelle. Nous sommes démunis face à la disparité de son parcours scolaire et l'éducation nationale n'apporte aucune solution, ni soutien...

» Tous les commentaires

